

# Plan strategic de dezvoltare a Departamentului INGINERIA MATERIALELOR SI FABRICATIEI 2016-2020

Strategia de dezvoltare a Departamentului de Ingineria Materialelor si Fabricatiei a fost elaborată pe baza unei analize a structurii personalului didactic, a nivelului de finanțare și a volumului de activități didactice la specializarile gestionate.

Pe baza analizei activităților normate si a activitatii stiintifice ale personalului didactic al departamentului, acesta poate fi organizat în 4 colective de specialitate:

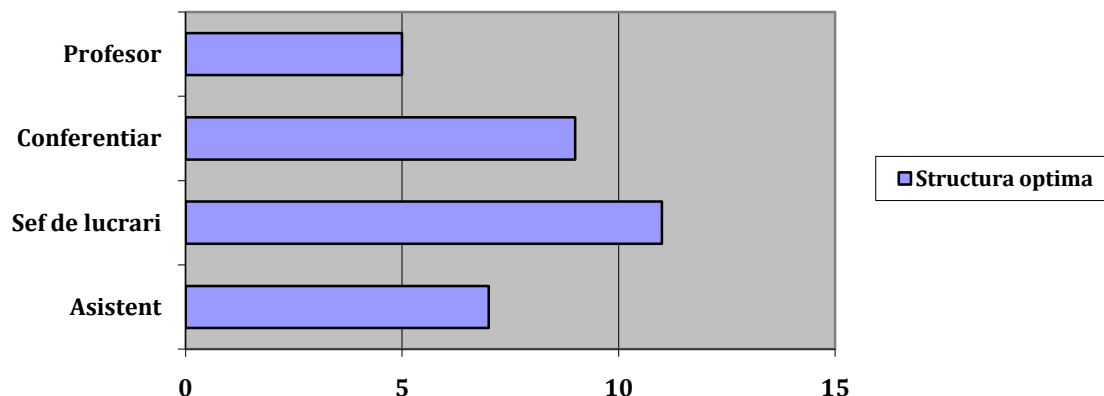
- Colectivul de specialitate de *Tehnologii de fabricatie*
- Colectivul de specialitate de *Masini si echipamente de prelucrare*
- Colectivul de specialitate de *Fundamente ale producerii și caracterizării materialelor ingineresti*
- Colectivul de specialitate de *Materiale avansate*.

De asemenea, au fost analizate direcțiile de cercetare și preocupările științifice ale personalului, care au fost corelate cu structura colectivelor de specialitate. Astfel, ținând cont că în cadrul Departamentului există un *Centru de Cercetare în Ingineria Integrată* acreditat intern, precum și un *Centru de Cercetare pentru Procesarea și Caracterizarea Materialelor Avansate*, de asemenea acreditat intern pot fi definite următoarele direcții de cercetare:

- Direcția de cercetare *Producerea și Caracterizarea Materialelor Avansate*
- Direcția de cercetare *Inginerie Integrată*
- Direcția de cercetare *Cercetare Aplicativă privind Materiale și Tehnologii pentru Industria Componentelor Auto*

## 1. Identificarea structurii optime a personalului didactic al departamentului

Tinând cont de acoperirea financiară din anul universitar 2016-2017 și a volumului de ore estimat pentru susținerea disciplinelor aferente domeniilor de studii de licență *Ingineria Materialelor și Inginerie Industrială*, a disciplinelor tehnice fundamentale *Știința Materialelor, Materiale și Tehnologii, Materials Science* respectiv a studiilor masterale *Materiale și Tehnologii Avansate (MTA), Inginerie Integrata (II), Ingineria Produselor din Materiale Polimerice si Compozite (IPMPC), Procedee Productive de Sudare in Medii de Gaze Protectoare (PPSMGP)*, și de condițiile de acreditare ARACIS, s-a identificat structura optimă de personal, care ar urma să aibă un număr de **32** de cadre didactice cu o distribuție ilustrată în figura 1.



\* Numărul de profesori este de preferat să fie egal cu numărul de colective/direcții de cercetare

Fig.1 Structura optimă de personal

Volumul de ore aferent structurii optime de personal acoperă necesarul de ore didactice și asigură un excedent de 13,7 %\*\* (tab.1).

Tab. 1 Acoperirea normelor cu ore didactice

Total ore curs necesare	Total ore curs existente	Total ore aplicații necesare	Total ore aplicații existente
3724	5072	4760	4923
Acoperirea normelor cu ore de curs		Acoperirea normelor cu ore de aplicații	
136,4%		101,6 %	
Acoperirea generală a normelor			
116,9 %			

\*\* este de preferat ca acoperirea să fie realizată cu un excedent de minim 20%

Acoperirea normelor didactice s-a realizat în conformitate cu cerințelor actuale impuse pe fiecare funcție didactică:

Profesor	– 7	ore convenționale/săptămână	cu 3.5 ore medii de curs
Conferențiar	– 9	ore convenționale/săptămână	cu 3 ore medii de curs
Șef de lucrări	– 10	ore convenționale/săptămână	cu 2 ore medii de curs
Asistent	– 11	ore convenționale/săptămână	

Tab. 2 Acoperirea financiară a departamentului

Finanțare		Valoare (lei)
Categorია de finanțare	Finanțare de bază	203022
	Venituri proprii din taxe	9771
	Alte venituri	1610
<b>TOTAL</b>		<b>214403</b>
Cheltuieli		Valoare (lei)
Categorია de cheltuieli	Salarii conform Statelor de funcțiuni	169930
	Salarii personal TESA	28487
	Utilități	2144
	Cheltuieli curente departament	
	Valoare de calcul plata cu ora	14244
	Disponibil pentru plata cu ora	13843
	Coeficient de acoperire plata cu ora	0,97
	Coeficient acop. plata cu ora din VP UPT	
<b>TOTAL</b>		<b>214403</b>
<b>Acoperirea financiară</b>		<b>99,8 %</b>

\*\* este obligatoriu ca acoperirea financiară să fie asigurată cu un excedent de minim 5...10%

Acoperirea financiară din tab.2 s-a calculat în funcție de alocațiile bugetare ale anului universitar 2016-2017, respectiv de nivelul salarial și de cheltuieli aferent aceleiași an universitar.

### Comentarii

Pentru a întări poziția financiară a departamentului este necesară atragerea prin proiecte de cercetare a unor venituri de cel puțin 10% din totalul veniturilor asigurate prin finanțarea de bază de către profesorii din colectivele de cercetare. Acest obiectiv ar permite susținerea unor posturi de cercetători, care ar putea fi scoase la concurs sau ar putea fi ocupate de doctoranzi în perioada stagiului de doctorat.

## 2. Analiza structurii personalului didactic al departamentului

Analiza structurii personalului didactic se elaborează având în vedere funcțiile ocupate, în perioada de evaluare, de personalul didactic al departamentului. Se va avea în vedere personalul didactic având calitatea de titular, angajat prin contract de muncă pe perioadă nedeterminată. Se va ține cont

că limita de vârstă legală, pentru a deține calitatea de cadru didactic titular, este de 65 de ani (LEN 1/10.01.2011). Deasemenea se va ține cont de prevederile Legii Educației Naționale (LEN 1/10.01.2011) conform cărora: „la împlinirea termenului de 4 ani de la intrarea în vigoare a legii, contractele de muncă ale persoanelor care ocupau funcția de asistent universitar, de lector universitar/șef de lucrări sau o funcție didactică universitară superioară, încetează de drept, dacă nu au obținut diploma de doctor” (Art.362.(4)) și respectiv: “la împlinirea termenului de 4 ani de la intrarea în vigoare a legii, contractele de muncă ale persoanelor care ocupă funcția de asistent universitar și nu sunt studenți doctoranzi sau nu au obținut diploma de doctor, încetează de drept” (Art.362.(3)). Datele se prezintă sintetic în Fig. 2.

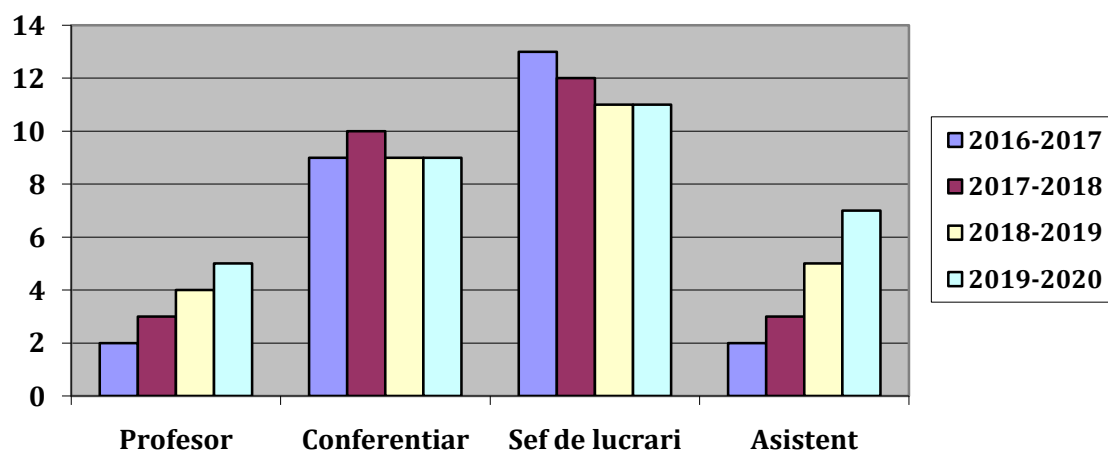


Fig.2 Structura personalului didactic pe funcții didactice

Din figura 3 se poate observa că vârsta medie a colectivului în anul **2016-2017** este de **49,6** ani, iar vârsta medie la funcția didactică de profesor este de **59** ani, la funcția didactică de conferențiar este de aprox. **54** ani, la funcția didactică de șef de lucrări este de aprox. **48** ani și cea de asistent **32** ani.

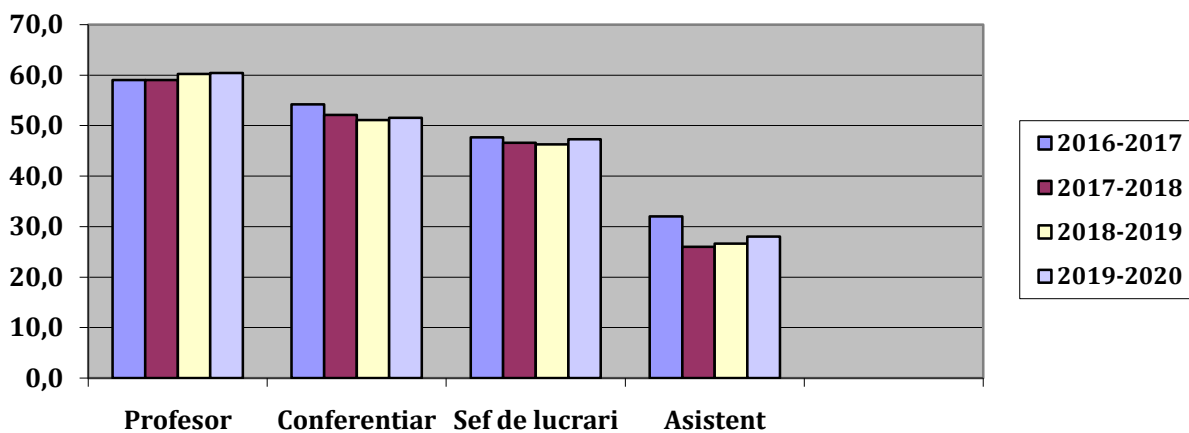


Fig.3 Structura personalului didactic pe vârsta medie a funcțiilor didactice

Pentru îndeplinirea misiunii și obiectivelor didactice și de cercetare ale departamentului este necesar ca în perioada evaluată să fie acoperite, prin concurs, cu personal didactic titular numărul de posturi prezentat în Fig. 4.

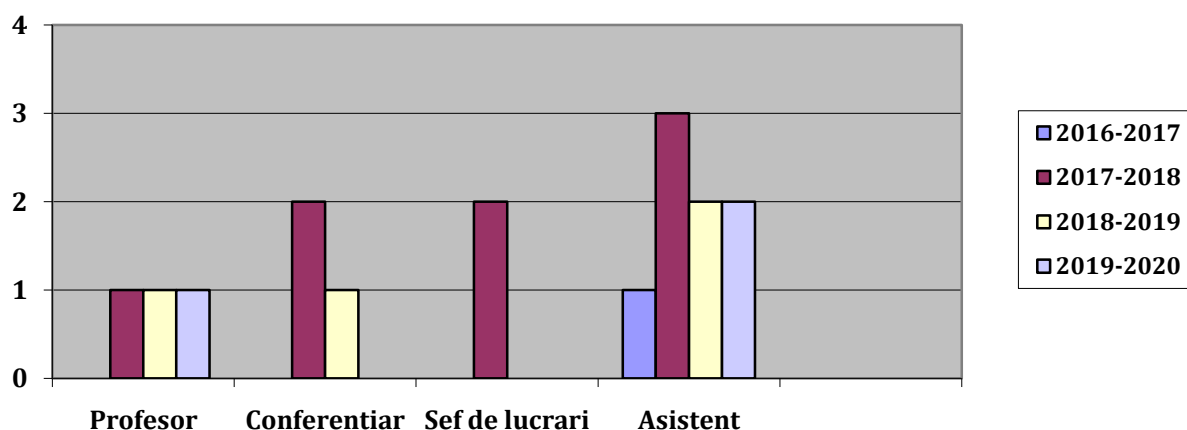


Fig.4 Posturi necesar a fi ocupate în perioada evaluată

**Comentarii:**

- Posturile de profesor devin necesar a fi ocupate pentru indeplinirea normelor ARACIS;
- Posturile de conferențiar și șef de lucrări se presupune a a fi ocupate pe măsura avansării în carieră;
- Ocuparea posturilor de asistent urmează a îmbunătății structura departamentului, spre configurația optimă.

**3. Analiza structurii personalului didactic pe colective de specialitate**

Cele 4 colective de specialitate mai sus menționate au fost formate în funcție de activitățile didactice principale ale fiecărui membru al departamentului. Structura numerică și evoluția în perioada de analiză, pe funcții didactice și vârsta medie sunt indicate în tabelul 3 iar situația nominală a cadrelor didactice ocupând funcții de profesor universitar sau conferențiar universitar, la începutul anului universitar 2019-2020 se prezintă în tabelul 4 (se pot previziona eventuale promovări prin concurs).

Tab.3 Evoluția structurii pe funcții didactice a colectivelor de specialitate

Anul univ.	Colectiv Tehnologii de fabricatie					Colectiv Masini si echipamente de prelucrare				
	Prof.	Conf.	Ș.I.	As.	Vârsta medie	Prof.	Conf.	Ș.I.	As.	Vârsta medie
2016-2017		54	48	32	44,67		54	48	32	44,67
2017-2018	57	52	47	26	45,5		52	47	26	41,67
2018-2019	58	51	46	27	45,5	56	51	46	27	45
2019-2020	58	51	47	28	46	57	51	47	28	45,75
Anul univ.	Colectiv Fundamente ale producerii și caracterizării materialelor inginerești					Colectiv Materiale avansate				
	Prof.	Conf.	Ș.I.	As.	Vârsta medie	Prof.	Conf.	Ș.I.	As.	Vârsta medie
2016-2017	59	50	46	32	46,75	59	50	46	32	46,75
2017-2018	59	48	45	26	44,5	59	48	45	26	44,5
2018-2019	60	49	46	27	45,5	60	49	46	27	45,5
2019-2020	61	50	47	28	46,5	61	50	47	28	46,5

**Comentarii:**

Față de situația actuală se va urmări stimularea membrilor colectivului *Echipamente și procese de prelucrare prin așchiere* pentru realizarea condițiilor de abilitare și promovare la profesor.

Tab.4 Funcțiile didactice superioare ale colectivelor de specialitate în anul universitar 2019-2020

	Colectiv Tehnologii de fabricatie (TF)			Colectiv Masini si echipamente de prelucrare (MEP)		
Anul univ.	Numele și prenumele	Funcția	Vârsta	Numele și prenumele	Funcția	Vârsta
2019-2020	NICOARA MIRCEA	Prof.	59	STAN DANIEL	Prof.	57
	STAN DANIEL	Prof.	57	SOSDEAN VASILE DANUT	Conf.	63
	PAMINTAS EUGEN	Conf.	64	PAMINTAS EUGEN	Conf.	64
	TULCAN AUREL	Conf.	53	TULCAN AUREL	Conf.	53
	SOSDEAN VASILE DANUT	Conf.	63	BUT ADRIAN	Conf.	58
	COSMA CRISTIAN	Conf.	42	COSMA CRISTIAN	Conf.	42
	DUME ADRIAN	Conf.	42	DUME ADRIAN	Conf.	42
	Colectiv Fundamente ale producerii și caracterizării materialelor inginerești (FPCMI)			Colectiv Materiale avansate (MA)		
Anul univ.	Numele și prenumele	Funcția	Vârsta	Numele și prenumele	Funcția	Vârsta
2019-2020	SERBAN VIOREL AUREL	Prof.	65	SERBAN VIOREL AUREL	Prof.	65
	CRACIUNESCU CORNELIU	Prof.	59	CRACIUNESCU CORNELIU	Prof.	59
	RADUTA AUREL	Prof.	62	NICOARA MIRCEA	Prof.	59
	RADU BOGDAN	Conf.	58	RADUTA AUREL	Prof.	62
	UTU DRAGOS	Conf.	41	RADU BOGDAN	Conf.	58
	CODREAN COSMIN	Conf.	43	UTU DRAGOS	Conf.	41
					CODREAN COSMIN	Conf.

Comentarii:

Nu sunt.

#### 4. Analiza structurii colectivelor de cercetare al departamentului

Cele 4 colective de cercetare formate din membrii departamentului care activeaza in cadrul *Centrului de Cercetare în Ingineria Integrată* precum și in *Centrul de Cercetare pentru Procesarea și Caracterizarea Materialelor Avansate* sunt structurate în funcție de preocupările științifice ale personalului și se aliniază în paralel cu organizarea pe colective de specialitate. Astfel, fiecare membru al colectivului departamentului a fost distribuit pe una sau două direcții de cercetare, rezultând o structură pe funcții didactice aferentă anului universitar 2019-2020 conform figurii 5.

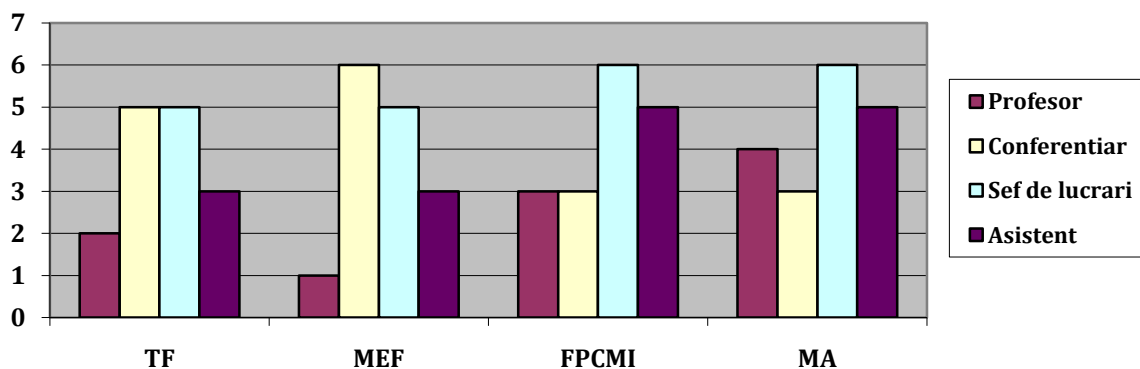


Fig.5 Structura personalului didactic pe funcțiile didactice distribuit pe colective de cercetare

Comentarii:

Nu sunt.

#### 5. Planul strategic de dezvoltare a structurii personalului didactic al departamentului

Structura optimă de personal a Departamentului *Ingineria Materialelor si Fabricatiei*, previzionată pe baza analizei obiective anterioare, implică atingerea următoarelor obiective și priorități pe termen scurt, 2016-2020, pentru funcțiile didactice:

1. scoaterea la concurs a unui număr de **8** posturi didactice de asistent, din care în:
  - a. anul universitar 2016-2017: **1** posturi
  - b. anul universitar 2017-2018: **3** posturi

- c. anul universitar 2018-2019: **2** posturi
  - d. anul universitar 2019-2020: **2** posturi
- Condiții: a) îndeplinirea condițiilor legale și a criteriilor de evaluare ale UPT
- b) tineri care demonstrează abilități deosebite atât pentru activitățile didactice cât și pentru activitățile de cercetare ale departamentului
  - c) posturile se vor scoate la concurs pentru perioadă determinată.
2. scoaterea la concurs a unui număr de **2** posturi didactice de șef de lucrări, din care în:
- a. anul universitar 2016-2017: **0** posturi
  - b. anul universitar 2017-2018: **2** posturi
  - c. anul universitar 2018-2019: **0** posturi
  - d. anul universitar 2019-2020: **0** posturi
- Condiții: a) îndeplinirea condițiilor legale și a criteriilor de evaluare ale UPT
- b) cadre didactice/candidați care au competențe în susținerea unor activități didactice de predare și au o implicare majoră în activitățile de cercetare desfășurate în departament.
3. scoaterea la concurs a unui număr de **3** posturi didactice de conferențiar, din care în:
- a. anul universitar 2016-2017: **0** posturi
  - b. anul universitar 2017-2018: **2** posturi
  - c. anul universitar 2018-2019: **1** posturi
  - d. anul universitar 2019-2020: **0** posturi
- Condiții: a) îndeplinirea condițiilor legale și a criteriilor de evaluare ale UPT
- b) cadre didactice/candidați care au competențe deosebite în susținerea unor activități didactice de predare și demonstrează capacitatea de a atrage proiecte de cercetare.
4. scoaterea la concurs a unui număr de **3** posturi didactice de profesor, din care în:
- a. anul universitar 2016-2017: **0** posturi
  - b. anul universitar 2017-2018: **1** posturi
  - c. anul universitar 2018-2019: **1** posturi
  - d. anul universitar 2019-2020: **1** posturi
- Condiții: a) îndeplinirea condițiilor legale și a criteriilor de evaluare ale UPT
- b) cadre didactice/candidați care au competențe deosebite în susținerea unor activități didactice de predare și demonstrează capacitatea de a atrage proiecte majore de cercetare obținute prin competiție.
5. abilitarea unui număr de **3** cadre didactice pentru a asigura un număr de **5 (7)** conducători de doctorat activi în domeniile de studii *Ingineria Materialelor* și *Inginerie Industrială*.

Directorul Departamentului **IMF**  
Conf.dr.ing. **Danut SOSDEAN**